

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

Религиозная жизнь во Франции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность: Архивное дело за рубежом. История, культура и архивы Франции

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Религиозная жизнь во Франции
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Мазин К.А. докт. ист. наук, проф.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела
№ 6 от 16.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление об истории религиозной жизни во Франции от начала распространения христианства до наших дней.

Задачи:

– сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории религиозной жизни во Франции на разных этапах ее существования.

- изучить историю законодательства о религиозной жизни во Франции;

- изучить основные подходы к изучению истории религиозной жизни во Франции в современной российской и зарубежной науке,

- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность конфессиональных организаций во Франции;

- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории религиозной жизни во Франции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-7 Руководство подразделением архива	ПК-7.1 Умеет выстраивать, контролировать, совершенствовать систему архивного хранения дел (документов) в организации ПК-7.2 Обладает навыками сопровождения деятельности экспертной комиссии организации	Знать: -Историю законодательства о религиозных организациях во Франции . - Особенности права и правового положения основных конфессий - Источники и литературу по истории религиозной жизни во Франции. Уметь: - Самостоятельно работать с различными источниками информации -Применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности - Понимать и критически анализировать текущую и ретроспективную документную информацию

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основами информационно-аналитической деятельности и способность их применить в профессиональной сфере -Профессиональными знаниями основных проблем истории, документоведения и архивного дела -Тенденциями развития информационно-документационного обеспечения исторических исследований -Законодательной и нормативно-методической базой деятельности религиозных организаций во Франции; способность ориентироваться в правовой базе смежных областей
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозная жизнь во Франции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение», направленность «Архивное дело за рубежом: история, культура и архивы Франции»

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Культура Франции», «Философия».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Искусство Франции», «Франция в истории Европы: к проблеме культурного лидерства», «История Франции», «Преддипломная практика».

1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академ. часов

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий

Семест р	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	28
3	Семинары/лабораторные работы	32
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Религия в средневековой Франции

Христианство в римской Галлии. Распространение христианства в апостольские времена. Гонения на христиан. Первые святомученики. Миланский эдикт. Основание монастырей.

Крещение франков. Христианство во Франкском государстве

Крещение Хлодвига I. Преподобная Геновефа (Женевьева) Парижская. Победа над арианством. Первые поместные соборы. Церковные реформы при Карле Великом. Ключенская реформа. Разделение Церквей и Франция

Франция и Крестовые походы. Католические ордена. Инквизиция. Борьба с альбигойцами. Галльская Церковь». Авиньонское пленение пап. Религиозные войны (XIV — XVI вв.) Великий Западный раскол. Прагматическая санкция. Болонский конкордат.

Тема 2. Религиозная жизнь во Франции в новое время

Борьба с гугенотами. Нантский эдикт. Взятие Ла-Рошели и окончательный разгром гугенотов. Отмена Нантского эдикта и эмиграция гугенотов из Франции. Декларация галликанского клира. Общий кризис французского абсолютизма и Церковь. Эдикт 1787 г.

«Старый режим» и Великая Французская революция. Дехристианизация Франции. Упразднение феодальных прав Церкви, привилегий иерархов, ежегодных платежей в пользу римской курии. Национализация церковного имущества. «Гражданская Конституция духовенства» - разрыв конкордата. Конкордат с Ватиканом Наполеона Бонапарта.

Рестаuration Бурбонов. Возобновление конкордата. Спор между галликанами и ультрамонтанами. Школьный закон 1882 г.

Тема 3. Религиозная жизнь во Франции в новейшее время

Антиклерикальная политика третьей республики. Ликвидация монашеских конгрегаций. Принятие Закона от 9 декабря 1905 г. об отделении Церкви от государства.

Русская эмиграция и возрастание роли Православия. Строительство храмов. «Парижская школа» богословия. Парижский Свято-Сергиевский православный богословский институт. Корсунская епархия Московского Патриархата.

Религиозная жизнь в IV республике. Религиозные конфессии во Франции и II мировая война.

Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Католицизм. Протестантство. Ислам. Православие. Другие конфессии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	1. Религия в средневековой Франции	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов
2	2. Религиозная жизнь во Франции в новое время	Лекция 2-5 Семинар 2-6 Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки

			РГГУ
3	3.Религиозная жизнь во Франции в новейшее время	Лекция 6. Семинар 7-8. Самостоятельная работа	Лекция по тематике Опрос, развернутая беседа с обсуждением доклада Подготовка к занятию с использованием Интернет-ресурсов и материалов библиотеки

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
	хорошо		
	удовлетворительно		

50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: (ПК-7)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Христианство в римской Галлии
2. Крещение франков
3. Франция и Крестовые походы
4. Великий Западный раскол
5. Борьба с гугенотами
6. «Старый режим» и Великая Французская революция
7. Конкордат с Ватиканом Наполеона Бонапарта.
8. Антиклерикальная политика третьей республики
9. Русская эмиграция и возрастание роли Православия
10. Корсунская епархия Московского Патриархата
11. Религиозная жизнь в IV республике

12. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Католицизм
13. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Протестантство
14. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Православие
15. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Ислам

Вопросы промежуточной аттестации (экзамен)

1. Распространение христианства в апостольские времена.
2. Гонения на христиан. Первые свято мученики
3. Миланский эдикт
4. Крещение Хлодвига I.
5. Преподобная Геновефа (Женевьева) Парижская
6. Победа над арианством.
7. Первые поместные соборы
8. Церковные реформы при Карле Великом
9. Клунийская реформа
10. Католические ордена
11. Инквизиция.
12. «Галльская Церковь».
13. Авиньонское пленение пап
14. Религиозные войны (XIV — XVI вв.)
15. . Прагматическая санкция. Болонский конкордат
16. Нантский эдикт
17. Взятие Ла-Рошели и окончательный разгром гугенотов
18. . Отмена Нантского эдикта и эмиграция гугенотов из Франции
19. Декларация галликанского клира
20. Общий кризис французского абсолютизма и Церковь
21. Эдикт 1787 г.
22. Упразднение феодальных прав Церкви, привилегий иерархов, ежегодных платежей в пользу римской курии.
23. Национализация церковного имущества
24. «Гражданская Конституция духовенства» - разрыв конкордата.
25. Конкордат с Ватиканом Наполеона Бонапарта.
26. Конкордат с Ватиканом Наполеона Бонапарта.
27. Реставрация Бурбонов. Возобновление конкордата
28. Спор между галликанами и ультрамонтанами.

29. Школьный закон 1882 г
30. . Ликвидация монашеских конгрегаций
31. Принятие Закона от 9 декабря 1905 г. об отделении Церкви от государства
32. Строительство православных храмов
33. «Парижская школа» богословия.
34. Парижский Свято-Сергиевский православный богословский институт

35. Религиозные конфессии во Франции и II мировая война.
36. Католицизм в современной Франции
37. Протестантство в современной Франции
38. Православие в современной Франции
39. Ислам в современной Франции

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы - источники (основные, дополнительные);

Основная литература

1. М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров *История Франции. Учебник для вузов* М.: Дрофа, 2005. — 474, [6] с. : ил., карт. ISBN 5-7107-6229-6
2. В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др. *История религии*. В 2 т. Т. 1. Учебник.; Под общей ред. И. Н. Яблокова.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Высш. шк.— 464 с.. 2004
3. *Лебедев, В. Ю.* История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6.
<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-religiy-432883>

Дополнительная литература

1. Попов А.В. *Российское православное зарубежье: История и источники. С приложением систематической библиографии.* – М.: ИПВА, 2005. – 619 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.

1. Восточная Литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М], cop. 2001–2014. – режим доступа : <http://www.vostlit.info/>
2. Интернет-Портал «l'Eglise et l'Etat» под редакцией Maurice Gelbard [<http://www.eglise-etat.org>]

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Тема 1. Религия в средневековой Франции

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство в римской Галлии
2. Крещение франков
3. Франция и Крестовые походы
4. Великий Западный раскол

Контрольные вопросы:

1. Распространение христианства в апостольские времена.
 2. Гонения на христиан. Первые свято мученики
 3. Миланский эдикт
 4. Крещение Хлодвига I.
 5. Преподобная Геновефа (Женевьева) Парижская
 6. Победа над арианством.
 7. Первые поместные соборы
 8. Церковные реформы при Карле Великом
 9. Ключенская реформа
 10. Католические ордена
 11. Инквизиция.
 12. «Галльская Церковь».
 13. Авиньонское пленение пап
 14. Религиозные войны (XIV — XVI вв.)
- Литература (основная):
1. М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров История Франции. Учебник для вузов М.: Дрофа, 2005. — 474, [6] с.: ил., карт.
ISBN 5-7107-6229-6

2. В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др. История религии . В 2 т. Т. 1. Учебник.; Под общей ред. И. Н. Яблокова.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Высш. шк.— 464 с.. 2004
3. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6.

Занятие 2-5. Тема 2. Религиозная жизнь во Франции в новое время

Вопросы для обсуждения:

1. Борьба с гугенотами
2. «Старый режим» и Великая Французская революция
3. Конкордат с Ватиканом Наполеона Бонапарта.

Контрольные вопросы:

1. Прагматическая санкция. Болонский конкордат
2. Нантский эдикт
3. Взятие Ла-Рошели и окончательный разгром гугенотов
4. Отмена Нантского эдикта и эмиграция гугенотов из Франции
5. Декларация галликанского клира
6. Общий кризис французского абсолютизма и Церковь
7. Эдикт 1787 г.
8. Упразднение феодальных прав Церкви, привилегий иерархов, ежегодных платежей в пользу римской курии.
9. Национализация церковного имущества
10. «Гражданская Конституция духовенства» - разрыв конкордата.
11. Конкордат с Ватиканом Наполеона Бонапарта.
12. Конкордат с Ватиканом Наполеона Бонапарта.
13. Реставрация Бурбонов. Возобновление конкордата
14. Спор между галликанами и ультрамонтанами.
15. Школьный закон 1882 г

Литература (основная):

1. М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров История Франции. Учебник для вузов М.: Дрофа, 2005. — 474, [6] с. : ил., карт.

ISBN 5-7107-6229-6

2. В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др. История религии . В 2 т. Т. 1. Учебник.; Под общей ред. И. Н. Яблокова.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Высш. шк.— 464 с.. 2004

3. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6.

Литература (дополнительная):

1. Констан Ж.-М. Повседневная жизнь французов в эпоху религиозных войн / Жан-Мари Констан ; пер. с фр. Е. В. Морозовой. – М. : Молодая Гвардия, 2005. – 342 с.

2.. Ливе Ж. Религиозные войны / Ж. Ливе ; пер. с фр. Г. Мирошниченко. – М.: Астрель, 2004. – 160 с.

Занятие 6-8. Тема 3. Религиозная жизнь во Франции в новейшее время

Вопросы для обсуждения:

1. Антиклерикальная политика третьей республики
2. Русская эмиграция и возрастание роли Православия
3. . Корсунская епархия Московского Патриархата
4. Религиозная жизнь в IV республике
5. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Католицизм
6. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Протестантство
7. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Православие
8. Религиозная жизнь во второй половине XX - начале XXI вв. Ислам

Контрольные вопросы:

1. Ликвидация монашеских конгрегаций
2. Принятие Закона от 9 декабря 1905 г. об отделении Церкви от государства
3. Строительство православных храмов
4. «Парижская школа» богословия.
5. Парижский Свято-Сергиевский православный богословский институт

6. Религиозные конфессии во Франции и II мировая война.

7. Католицизм в современной Франции
8. Протестантство в современной Франции
9. Православие в современной Франции
10. Ислам в современной Франции

Литература (основная):

1. М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров **История Франции. Учебник для вузов** М.: Дрофа, 2005. — 474, [6] с.: ил., карт. ISBN 5-7107-6229-6
2. В. В. Винокуров, А. П. Забияко, З. Г. Лапина и др. **История религии**. В 2 т. Т. 1. Учебник.; Под общей ред. И. Н. Яблокова.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Высш. шк.— 464 с.. 2004
3. *Лебедев, В. Ю.* История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6.

Литература (дополнительная):

1. Борисов А. А. Из истории борьбы за отделение церкви от государства и школы от церкви во Франции (конец XIX – начало XX века) // Вопросы истории религии и атеизма т. X, Москва 1962 3.

2. Гурвич С. Н. Отделение церкви от государства и партия радикалов (1902 – 1905 гг.) // Французский ежегодник 1973 Москва 1975 С. 97- 117

3. Понкин И.В. «Столетие французского закона об разделении церкви от государства» М., 2005

4. Рубинский Ю. И. Клерикализм и политическая борьба во Франции на рубеже XIX и XX вв. // Французский ежегодник 1972. Москва 1974

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Контрольная работа:

Объем: 15-20 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- по ГОСТ 07.01. 2003

Кол-во используемых источников: 1-2

Кол-во используемой историографии: 5-10 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

Доклад:

Объем: 7-10 стр.

Структура: Стандартная (Введение, осн. текст, заключение, список исп. ист. и лит-ры) или в виде эссе (по желанию студента).

Оформление текста:

- Выравнивание: по ширине
- Шрифт: Times New Roman
- Размер шрифта: 14
- Размер межстрочного интервала: 1,5

Оформление библиографических ссылок:

- по ГОСТ Р 7.0.5. – 2008 (концевые)

Оформление Списка исп. ист. и лит-ры:

- не требуется

Кол-во используемых источников: 1

Кол-во используемой историографии: не менее 3 (монографий и\или статей. Допускается использование литературы на ин. яз.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозная жизнь во Франции» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории и организации архивного дела.

Цель дисциплины:

- дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление об истории религиозной жизни во Франции от начала распространения христианства до наших дней.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории религиозной жизни во Франции на разных этапах ее существования.

- изучить историю законодательства о религиозной жизни во Франции;

- изучить основные подходы к изучению истории религиозной жизни во Франции в современной российской и зарубежной науке,

- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность конфессиональных организаций во Франции;

- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории религиозной жизни во Франции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК (код и содержание):

ПК-7 - Руководство подразделением архива

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Общее и особенное в истории религиозной жизни во Франции, отечественной и зарубежной истории;

-Историю законодательства о религиозных организациях во Франции;

- Особенности права и правового положения Русской Православной Церкви;

- Источники и литературу по истории религиозной жизни во Франции;

Уметь

Анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, оценивать изменения психологии личности и социума в историческом развитии;

- Самостоятельно работать с различными источниками информации;
- Применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
- Понимать и критически анализировать текущую и ретроспективную документную информацию.

Владеть:

Гуманистическими ценностями для сохранения и развития со-временной цивилизации; готовность принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

- Основами информационно-аналитической деятельности и способность их применить в профессиональной сфере;

- Профессиональными знаниями основных проблем истории, документоведения и архивного дела;

- Тенденциями развития информационно-документационного обеспечения исторических исследований;

- Законодательной и нормативно-методической базой деятельности религиозных организациях во Франции; способность ориентироваться в правовой базе смежных областей

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.